

**Перспективы и основные направления развития системы образования
Тунгокоченского района в 2020-2021 учебном году
в условиях содержательной, инфраструктурной и цифровой
трансформации образования**

Глобальные задачи, которые должна решать система образования, с одной стороны, прежние – это доступность, качество, эффективность. Однако с целью достижения обозначенных задач на современном этапе необходимо провести инфраструктурные обновления системы, разработать новые программы перспективного стратегического развития муниципальной системы образования и системы развития каждого образовательного учреждения, найти актуальные «точки роста» для каждого ОУ с учётом специфики школы, анализа запросов социума и государства, развития современного общества, его потребностей и заказов.

Стратегические задачи развития системы образования любого уровня закреплены в национальных проектах «Образование», «Демография» и др.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- **Современная школа**
- **Успех каждого ребенка**
- **Поддержка семей, имеющих детей**
- **Цифровая образовательная среда**
- **Учитель будущего**
- **Молодые профессионалы**
- **Новые возможности для каждого**
- **Социальная активность**
- **Экспорт образования**
- **Социальные лифты для каждого**

- региональный проект «Современная школа» (реализация с 2020г. по 2022г.) состоит из двух мероприятий: 1 – «Обновление МТБ для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» (Центры «Точки роста») – всего примут участие 50 школ (54813,4 тыс. руб.), в 2019г. ещё часть школ приняла участие в качестве пилотных. Наши три школы в данный проект вошли, это Верх-Усуглинская СОШ, Байкальская СОШ, Нижне-Станская ООШ. Заявку на конкурс мы подали и школы вошли. При этом нами выбирались только те школы, которые имеют возможность предоставить дополнительные кабинеты для установки оборудования. Оборудование предоставляется не для украшения школы, а для организации большой работы, к которой уже сегодня надо подготовиться и запланировать педагогов на обучение для работы на новом оборудовании по предметам информатика, технология, ОБЖ; 2 – «Поддержка образования детей с ОВЗ» - 5 специализированных школ Забайкальского края (37358,9 тыс. руб.);

- региональный проект «Успех каждого ребёнка» состоит в целом из 7 мероприятий. ЗК уже точно участвует в двух: «Создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)». 2 – «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

- региональный проект «Цифровая образовательная среда» состоит из двух мероприятий: 1 – «Создание центров цифрового образования детей (IT-куб)» (8 центров на сумму 146202,6 тыс. руб.); 2 – «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» ЦОС – 90 школ на три года, три школы района Кыкертская СОШ, Тунгокоченская СОШ получают оборудование в 2020г. В 2019г. в реализацию данного мероприятия вошла В-Дарасунская СОШ (получили оборудование на сумму 2142,0 тыс. руб.) (федеральный бюджет – 2099,2 тыс. руб., краевой – 42,8 тыс. руб., муниципал. – 43,7 тыс. руб.). Таким образом, все наши школы вошли в мероприятия. Для этого Комитетом образования проделана большая работа и изыскивались средства в муниципальном бюджете на софинансирование мероприятий;

Продолжается реализация федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО), в том числе и в нашем районе. По направлению программы 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социально-экономических условиях» (резильентные школы) С 2018г. Кыкертская СОШ работает над решением данной проблемы, на уровне ОУ и на муниципальном уровне разработаны по данному направлению программы. Педагоги Кыкертской СОШ участвовали во многих мероприятиях краевого уровня, с целью обмена опытом посетили несколько школ, которые уже несколько лет работают по данному направлению, из средств федерального бюджета на

приобретение оборудования выделено 360,0 тыс. руб. В 2020г. в данной программе будут участвовать остальные школы района.

Реализация целевых проектов ставит перед педагогическим сообществом беспрецедентную стратегическую цель: вывести российское образование в число передовых, обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Система образования Тунгокоченского района развивается, как и по всей стране, в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества деятельности образовательной системы. На первый взгляд, все перечисленные задачи нами изучены, продолжают решаться и дают определённые результаты. Однако ежегодно появляются новые цели и задачи, с ними новые проблемы, которые необходимо решать незамедлительно. К таким задачам можно отнести создание современных условий для организации образовательного процесса, реализацию федеральных проектов «Образование», «Демография», Навигатор дополнительного образования, федеральной целевой программы «Развитие образования до 2024г.», расширяются задачи участия педагогических сообществ, общественности и физических лиц в грантовых проектах и др. Система образования Тунгокоченского района функционирует и развивается в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Реализация мероприятий национальных проектов «Образование».

Установка пожарной сигнализации и системы антитеррористической защищённости зданий ОУ, получен автомобиль «Газель» для подвоза учащихся Кыкерской СОШ, по программе «Демография» (подготовка документов для строительства пристройки для ясельных групп в пгт. Вершино-Дарасунский), создание благоприятных санитарно-технических условий (обустройство тёплого туалета – Вершино-Дарасунская СОШ, предусмотрены средства на утепление модульного туалета в Тунгокоченской СОШ в размере 397,0 тыс. руб. из средств местного бюджета). По реализации национальных проектов – ЦЭР – проведён капитальный ремонт системы отопления Байкальской СОШ. Проведён частичный ремонт СОЗЛ «Кучегер» на средства муниципального бюджета.

В 2019г. на выделенные финансовые средства из федерального, краевого и местного бюджетов в размере 4 146 969,70 руб. проведён капитальный ремонт пожарной сигнализации в шести школах района, в пяти детских садах и в двух учреждениях дополнительного образования, также из средств муниципального бюджета по программе «Обеспечение пожарной безопасности на территории района» выделена 501,0 тыс. руб. на приобретение огнетушителей, светящихся таблиц, схем эвакуации и т.д.; на

средства в размере 4 739 393,90 руб. проведены мероприятия по антитеррористической защищённости объектов образования (установка систем видеонаблюдения, рамок или кодовых дверей, освещение по периметру проведено в семи школах района, в пяти детских садах, в двух учреждениях дополнительного образования). По ЦЭРам проведён капитальный ремонт системы отопления Байкальской СОШ на средства в размере 2 578,0 тыс. руб. В 2019г. установлен модульный туалет в Вершино-Дарасунской СОШ на средства в размере 2465,6 тыс. руб., а также из средств муниципального бюджета дополнительно выделены средства в размере 100,0 тыс. руб. для проведения работ по утеплению данного туалета. Для установки теплосчётчиков в образовательных учреждениях из средств местного бюджета выделено 1200,0 тыс. руб.

По программе «Демография» выделены средства в размере 1 800,0 тыс. руб. (1 792,0 фед и кр. бюджеты. 18.0 тыс. руб. – мун. бюджет).

Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

37 объектов должно быть введено в крае в 2020г. Проект «Демография» - строительство пристройки на 36 мест к зданию МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский. Начальная цена контракта – 43 742 616,00 руб., окончательная цена – 36 962 509,32 руб.(ф.б. – 28 329,3 тыс. руб., к.б. – 20 447,6 тыс. руб., м.б. – 485,6 тыс. руб.):

- муниципальный контракт с ООО «Алюком» заключен 01.06.2020г., по разработанному графику основные работы по строительству должны были начаться 01.07. На объекте проводятся работы по переносу ВЛЭ и технологическому подключению.

По программе «Развитие образования Забайкальского края» - «Благоустройство» (233 объекта вошли в программу), выделенные средства нашему району– 14 365 696,97 руб. (фед. б. – 13 368 717,27 руб., кр. б. – 853 322,73 руб., мун. б. 143 656,97), дополнительно муниципальные средства: за разработку ПСД в «Читагражданпроект» - 144,0 тыс. руб., за госэкспертизу – 107956,8 руб.:

- в мероприятиях по благоустройству участвуют 4 ОУ Тунгокоченского района – Тунгокоченская СОШ, Нижне-Станская ООШ, Усть-Каренгинская НОШ и Кыкёрская СОШ, просто считается, что в Кыкёрской СОШ 4 здания, поэтому получается всего 7.

- ПСД разработаны специалистами Читагражданпроекта по всем учреждениям. В МБОУ Нижне-Станская ООШ, Усть-Каренгинская НОШ планируется отремонтировать систему водоснабжения, водоотведения, систему отопления. В Тунгокоченской СОШ – систему водоотведения и водоснабжения. В Кыкёрской СОШ – систему водоотведения, водоснабжения, отопления и замену оконных проёмов;

- по аукциону планируется проводить капитальный ремонт в МБОУ Нижне-Станская ООШ и в МБОУ Кыкёрская СОШ. В МБОУ

Тунгокоченская СОШ и в МБОУ Усть-Каренгинская НОШ ремонты планируется проводить **по прямым договорам**;

- **проблемы:** трудно работать с СРО (с саморегулируемыми организациями) по разработке ПСД, так как они загружены и не всегда могут разработать ПСД в сроки, которые необходимы для ремонта или строительства. Сложно работать с ГАУ «Госэкспертиза», так как по причине их загруженности не всегда сразу получаешь замечания. В последнее время чаще получаешь отказ даже по причине таких замечаний, которые можно исправить в кратчайшие сроки (например: не хватает какой-то справки). К сожалению, специалистов Комитета образования и директоров школ никто не учил оформлению документов на госэкспертизу. Необходимы семинары-практикумы.

Закончен ремонт СОЗЛ (стационарного оздоровительного загородного лагеря) «Кучегер» - на средства муниципального бюджета в размере 4 786 686,0 руб. Начальная цена контракта - 4 786 686,0 руб., подрядчик по аукциону был определён ООО «Наири» - 3 637 881,36 руб. доп. соглашение – 363 603,6 руб. Итого – 4 001 484,96 руб. Устройство пожарной сигнализации – 337,0 тыс. руб. Завершено строительство бани.

Приобретение мебели для МБОУ Верх-Усуглинская СОШ: муниципальные средства 1 666 300 руб. После рассмотрения заявки в Центре закупок было предложено разделить данную сумму на два аукциона согласно пост. 616.

Строительство овощехранилища в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли: выделены муниципальные средства в размере 522 900 руб. Строительство заканчивается по заключённому договору.

На проведение текущего ремонта из средств муниципального бюджета по соглашению с Губернатором Забайкальского края выделено 511,0 тыс. руб., из них на школы – 320,0 тыс. руб., на детские сады – 165,0 тыс. руб., на доп. обр. 26,0 тыс. руб.

Для устройства универсальной спортивной площадки на территории БСОШ – 500,0 тыс. руб.

Приобретение материалов для устройства раздевалки на хоккейной площадке на территории ВУСОШ – 380,0 тыс. руб.

Приобретение автомобиля «Газель» для ТСОШ – 1 410,0 тыс. руб.

Важные проблемы, которые предстоит решать в 2020-2021 уч.г. и в последующие годы:

- корректировка целей и задач по физическому воспитанию школьников и здоровому образу жизни (ремонт спортивных залов с целью достижения целевых показателей по данному направлению – спортивный зал школы не должен пустовать, он должен быть открыт для всех, в том числе можно организовывать платные услуги, сдавать в аренду помещения, привлекать родителей, незанятую молодёжь, развивать сеть школьных спортивных клубов и т.д.), в районах открываются спортивные площадки с тренажёрами

(у нас в районе тоже, но в сельских территориях – Усугли, Кыкер, Тунгокочен), работа по подготовке документации на данные цели – это ваша работа (ДЮСШ: приходят ко мне работники, просят дать им денег, задают вопросы, почему в других районах это делается, а у нас нет... (объясняю);

- здоровый образ жизни связан с решением других проблем - 1) организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы, на уровне школы необходимо разработать «дорожную карту» на три года, в которой прописать мероприятия по оснащению пищеблоков, разработать примерное меню с соблюдением всех требований, вернуться к несколько забытому «Разговору о правильном питании», разработать модель питания и информацию разместить на сайтах; 2) организация двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, постановление администрации №205, необходимо довести до родителей информацию о предоставлении необходимых документов;

- организация работы по оценке качества образования (содержание общего образования, работа по использованию технологий преподавания, обмен опытом и т.д.);

- модернизация материально-технической базы в образовательных организациях: проекты ЦОС (ВДСОШ, ТСОШ, КСОШ), «Точка роста» (БСОШ, НСООШ). Проект «Точка роста» (информатика, технология, ОБЖ) - очень важный проект, требующий больших затрат на ремонт помещений, на дополнительные ставки, на обучение специалистов. Сложностей очень много, пока мы нашли в системе дополнительного образования только по одной ставке педагогов дополнительного образования через ДДТ, хотя должно быть по 4 на каждое учреждение. По данному проекту развивается техническое направление, робототехника и т.д.. Год объявлен годом цифровизации, поэтому развитие таких направлений вдвойне важнее;

- новые технические проекты направлены на решение следующей проблемы – на интеграцию общего образования с системой дополнительного образования. Начинается решение новой задачи: внедрение Навигатора дополнительного образования, что предполагает внедрение персонифицированного учёта детей с 5 до 18 лет в систему дополнительного образования и выдачу сертификата на оплату услуг в системе дополнительного образования. В крае 1065 организаций вошли в реализацию проекта. Наш район тоже вошёл, на базе ДДТ создан МОЦ (муниципальный опорный центр), создана рабочая группа на уровне района, но в результате в ней очень добросовестно работают только двое (Шеломенцева Н.А. и Голобокова Е.В.), за что отмечены Благодарственным письмом. Сложности в работе ДДТ имеются, так как не все педагоги прониклись важностью мероприятия по регистрации детей в Навигаторе:

- апробация примерной программы воспитания. В данном проекте уже работают 9 школ края, в настоящее время добавились ещё 85 школ, среди них ВУСОШ. Они первыми наработают опыт и будут своим опытом делиться со всеми. Воспитание возвращается в школы, но наш край с данной фразой не согласен, так как считают, что воспитание из наших школ и не

уходило. Дополнительную поддержку из федерального бюджета получают классные руководители в размере 5 тыс. руб., остальные надбавки будут выделены из краевого бюджета. Получается хорошая доплата, поэтому прошу руководителей пересмотреть должностные обязанности классных руководителей и требовать их выполнения;

- цифровая трансформация образования – цифровизация – входит прочно в нашу жизнь, а мы до сих пор продолжаем жить по-старому, не получится. Слабо работаем в «Сетевом городе», а для управленцев – это просто клад, где можно увидеть и проанализировать всю информацию по школе, сделать выводы для совещаний, педагогических советов и принять управленческое решение, не отвлекая постоянно педагогов для сбора информации. В свою очередь специалисты Комитета образования не будут лишним раз тревожить по разным вопросам, а найдут ответы в «Сетевом городе»;

- организация работы по категорированию проходила с огромным опозданием, но все справились в апреле после напоминания, не справилась администрация КСОШ.

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях развития дошкольного образования муниципального района «Тунгокоченский район» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста на территории муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края».

На территории муниципального образования «Тунгокоченский район» 9 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест 510. Из них 6 дошкольных образовательных учреждений со статусом юридического лица, 2 структурных подразделения при школах (МБОУ КСОШ И МБОУ УКНОШ), дошкольная группа при МБОУ ВДНОШ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещали 575 детей (в 2019 году - 616детей) что на 41 ребенка меньше. Уменьшение количества детей произошло из-за уменьшения количества групп в МБДОУ Нижне-Станский детский сад, уменьшился контингент детей в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли), в том числе 499 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет, 76 детей от 1,5 до 3 лет (на 01.09.2020г.).

Режим работы дошкольных образовательных учреждений пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов в семи учреждениях, 12 часов в одном учреждении (МБДОУ ЦРР детский сад №4), одна дошкольная группа при МБОУ ВДНОШ с режимом пребывания 4 часа.

Обеспеченность местами в ДОУ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество ДОУ	7/2	7/1	7/1	6/2	6/2

Группы дошкольного образования при школах	2 гр. (ВДНОШ Акима)	1 гр. ВДНОШ	1 гр. ВДНОШ	1 гр. ВДНОШ	1гр. Дош. ВДНОШ
В них детей	628	660	653	614	575
Охват детей дошкольным образованием	50%	52,5%	46,2%	48,9	58%
Педагогические работники в ДОУ	73	73	72	72	68

На 01 сентября 2019 года укомплектовано 32 группы (из них 28 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа Центр игровой поддержки, 1 группа выходного дня) контингент воспитанников составляет детей.

Доступность дошкольного образования на 01.09.2020г. для детей в возрасте с 3 до 7 лет составляет 100%. Фактическая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет в МР «Тунгокоченский район» составляет 729 человек, из них 499 (68%) посещают дошкольные учреждения. Остальных детей родители (законные представители) не устраивают в дошкольные учреждения по причине неплатёжеспособности, заболеваемости детей или нежелания водить детей в детский сад.

Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 58%, данные показатели по сравнению с 2019 годом, увеличилось на 10%, за счет уменьшения количества детей дошкольного возраста. Детей дошкольного возраста на 01.09.2020 года по статистическим данным 987 детей (2019 год -

В таблице представлено количество детей, посещающих ДОУ с 2016-2019 годы в соотношении с проектной мощностью учреждений.

Таблица 1

№	Наименование д/с	количество детей в ДОУ по годам				проектная мощность	переуплотнение, %
		2016	2017	2018	2019		
1	МБДОУ Нижне –Станский детский сад	39	39	32	31	25	
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	152	157	153	127	110	
3	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4	138	147	143	132	110	
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	58	51	52	49	50	
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. В-Усугли	144	155	156	117	120	
6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	38	52	52	50	40	
7	Структурное подразделение Кыкерский детский сад	19	18	19	20	20	
8	Филиал УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко»	15	12	11	12	15	
9	Дошкольная группа МБОУ ВДНОШ	15	20	20	20	20	
10	акима	9	9				
	Всего:	627	660	638	558	510	

В таблице видно, что 4 детских сада переуплотнены, а 5 детских садов недоукомплектованы, вследствие низкой рождаемости и малой плотности проживающего детского населения (с.Усть -Каренга, с. Верх-Усугли, с. Кыкер).

Динамика очередности и количества воспитанников в ДОУ и ГКП					
По состоянию на 31 декабря	2016	2017	на 01.09. 2018	на 01.09. 2019	На. 01.09. 2020
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	1255	1255	1411	1254	987
Очередность детей в ДОУ	259	211	162	120	108
Количество воспитанников в ДОУ и ГКП	665	660	653	617	575
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	244	187	154	60	45
Количество детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	15	24	8	0	3
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возраста от 0 до 7 лет, проживающих в районе %	52,9	52,5	46,2	49,2	58,2

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Актуальная потребность в предоставлении мест в детских садах остается в пгт. Вершино-Дарасунский в МБДОУ Центр развития ребенка -детский сад №4. Очередность детей, поставленных на учет для представления места в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 на 1 сентября 2020 года, составляла 61 заявление: с 0-1,5 лет - 27 заявлений, 1,5-3 лет - 34 заявления, 3-7 лет – 0 заявлений. (срок желаемого зачисления 01.09.2020г).

МБДОУ ЦРР детский сад №4 вступил в национальный проект «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). В данном учреждении планируется создание дополнительных 36 мест).

В 2020 году началось строительство пристройки здания для детей от 1,5 до 3 лет к МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский на 36 мест.

Стоимость здания:

Федеральный бюджет - 51 497,4 тыс.руб.

Краевой бюджет 18 586,4 тыс.руб.

9,19 тыс.руб.

Оснащение:

Краевой бюджет 1100 тыс.руб.

Муниципальный 22,18 тыс. руб.

Оказание муниципальных и государственных услуг.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», также постановка на соответствующий учет» (через МФЦ, РПГУ, ЕПГУ, личный прием граждан).

Всего за 2019 год был поставлен в электронную очередь АИС «Е-услуги. Образование» 145 детей. В 2019 году доля заявлений, поданных в электронном виде, составляет 12,4 %, при личном обращении – 87,5 (127 обращений) от всего количества поданных заявлений.

С января 2020 по 01.09.2020 года обращений на прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения района -89, из них 32 через портал государственных услуг.

На 01 сентября 2020 года очередность составляла 108 детей (очередь сохранятся в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский – 27 заявлений (0-3 лет), МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли – 12 детей (0-1,5 лет).

Количество детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях на 01.09.2020 года, составило 45 чел., что на 12 детей меньше показателей 2019 года. 3 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет стоят на очереди (2 заявление родители перенесли желаемую дату зачисления по причине заболевания ребенка). Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

Численность детей, стоящих на учете в электронной очереди

Муниципалитет	Муниципальный район "Тунгокоченский район"
Дата выполнения	25.08.2020 21:50

Пользователь	Ланцева ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА (mouo_tungo)
Возраст рассчитывается на дату	01.09.2020

ОО/Возраст на определенную дату	0-1	1-1.5	1.5- 2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. В-Усугли	7	5	0	0	0	0	0	0	12
МБДОУ ЦРР детский сад №4	18	9	12	21	0	0	0	0	60
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида	9	13	5	1	1	0	0	0	29
Филиал МБОУ УК НОШ УК ДС "Солнышко"	0	1	0	0	1	0	0	0	2
МБДОУ Н-Станский д/сад	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Структурное подразделение Кыкерский детский сад	0	0	0	1	1	0	0	0	2
итого	34	29	18	24	3				108

1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне 2018 года и составила 74 человека, в том числе 6 руководителей и 68 педагогических работника. Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами в 2020 году составило 100% (68 педагогических работника) 78% (53 педагога) имеют дошкольное педагогическое образование 3 педагога обучаются по контрактному целевому обучению (Пляскина М.С., Патракеева Вера Владимировна (МБДОУ с. Тунгокочен, Першина Елена Сергеевна МБДОУ с. Верх- Усугли) 31% педагогов имеют высшее профессиональное образование, количество

педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием выросло на 2 % и составляет 47 % - 32 человека. Из них 9 человек получают высшее и среднее - специальное образование в разных формах обучения, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

В 2019-2020 учебном году один воспитатель (Перемитина Елена Николаевна), прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию:

-высшая квалификационная категория – 4 % - 3 педагога;

-первая квалификационная категория – 9 % - 6 педагогов;

-соответствие занимаемой должности – 73% - 31 педагог.

В общей численности педагогических работников на 2 % уменьшилось количество педагогов, уже имеющих категориальность 27%.

В дошкольных учреждениях района 3 педагога с высшей квалификационной категорией (8%) (Медведева А.В., Куфарова Л.С., Баранова М.Г), что по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 2 педагога. педагогов имеют первую категорию (12,8%), 31 педагог имеют соответствие занимаемой должности (26%), 30 педагогов не имеют категории (это педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет) (таблица 2). Процент получения первой и высшей категории за 2019 -2020 учебный год не повысился по сравнению с 2018-2019 учебным годом по причине отсутствия заявлений со стороны воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию. Такое положение требует серьезного подхода со стороны заведующих дошкольными учреждениями района. Хочется отметить низкую мотивацию педагогических работников проходить процедуру аттестации на первую и высшую категорию. В МБДОУ с. Верх-Усугли, МБДОУ с. Усугли, с. Тунгокочен не подают заявления для прохождения аттестации на категорию).

Аттестация педагогов на 01.09.2019г.

Наименование ОО	всего педагогов в детском саду	аттестованы на "соответствие"	аттестованы на I катег. (кол-во педагогов)	аттестованы на высшую кат. (кол-во педагогов)	Не аттестованы
МБДОУ Нижне – Станский детский сад	5	1	2	-	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –	13	4	3	1	5(2 вышли из декретного отпуска, 2 – временные педагоги, 1 – стаж меньше 2 лет)

эстетического развития детей					
МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4	16	4	3	2	4
МБДОУ Усуглинский детский сад	6	5			1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх- Усугли	15	8			7
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	7	7			
МБДОУ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко»	3	1			2
Структурное подразделение Кыкерский детский сад	4	2	1		4
МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ	1	1			
ИТОГО	70	31	9	3	24

В 2019 году доля педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 79%.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 8 человек, данный показатель остался на том же уровне, что и в 2019 году.

Повышение квалификации

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации, переподготовки Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 58(72,8) % педагогов.

В 2019-2020 учебном году педагоги района прошли курсы «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 72 часа. В течение года осуществлялось сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования в сети Интернет и ИРО Забайкальского края.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогических работников (чел.)	57	56	54	54
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (чел.)	12	21	18	8
«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»				15
Переподготовка				7

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 8 образовательными учреждениями.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 5210,3 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 9,2 кв.м.

Центральное водоснабжение имеют 2 ДООУ (удельный вес в общем числе ДООУ - 25%); центральное отопление имеют 2 ДООУ (25 %), 6 ДООУ имеют собственные котельные. 4 ДООУ (50 %) имеют канализацию.

На территории Тунгокоченского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии. Здание МБДООУ Усуглинский детский сад требует капитального ремонта.

Совмещенные залы (физкультурный и музыкальный) имеется в 4ДОУ (50 %).

Имеют в 2020 году свой официальный сайт 8 ДОУ (100 %). Хочется отметить, что не все сады вовремя предоставляют информацию на своих сайтах. Хотя при проверках: лицензионных, оценке качества образования в первую очередь проверяется заполнение официальных сайтов ДОУ согласно законодательства

Все ДОУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/www.bus.gov.ru/>.

1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По результатам ГУ ЦРБ Тунгокоченского района инвалидов от 0 до 7 лет – 7 детей. Услугами дошкольного образования в 2020 году были охвачены: -2 ребенка–инвалида. 3 ребенка с ОВЗ. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети–инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психосоматического здоровья, основной образовательной программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2019-2020 уч. году отмечен резкий подъем заболеваний в группах в связи с эпидемическими заболеваниями, особо тяжелого их течения, длительного периода выздоровления. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой, связано это, прежде всего с вирусными инфекциями, слабым иммунитетом детей, нестабильным тепловым режимом в ДОУ (причем не только межсезонного характера), не позволяющим систематически осуществлять закаливающие мероприятия.

В четырех ДОУ района (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен) имеются медицинские кабинеты, но документы от руководителей представлены в районную ЦРБ для проведения лицензирования медицинских кабинетов. Данный вопрос остается открытым.

Проблема в организации медицинского обслуживания связана с отсутствием медицинских работников в ДООУ. В с. Усть –Каренга, Нижний Стан

1.7. Организация питания в дошкольных учреждениях района

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным питанием.

В районе разработано Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положения о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Тунгокоченского района» от 15 декабря 2015 г. № 624.

Размер родительской платы устанавливается в размере не более 20% от затрат, учитываемых при установлении родительской платы в соответствующем образовательном учреждении. Стоимость затрат на питание осуществляется за счет средств родительской платы. Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях района остается на прежнем уровне 2018 года и составляет 89,40 рублей в день. Родительская плата утверждена Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 02 февраля 2018 года №23 «Об утверждении норматива на содержание детей в дошкольных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края» от 17 апреля 2018 года № 172. Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27 августа 2015 года №671» , плановый максимальный размер родительской платы за присмотр и уход на 2019-2020 гг, составляет -2490 рублей/ месяц в день составляет 113,20 рублей в день.

По-прежнему остаётся проблемой отсутствие средств из муниципального бюджета на питание детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой. Объем средств не предусмотрен в местном бюджете Тунгокоченского района на 2020 год на питание воспитанников в ДООУ, в том числе на детей с ОВЗ, детей – инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей. В июне 2020 года утверждено Постановление «Об утверждении Положения о

порядке освобождения от родительской платы за содержание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» от 15 июня 2020 года № 239.

Качество питания зависит от профессионализма поваров, материально технической базы и оснащенности пищеблоков.

Стоимость затрат на одного ребенка в день в дошкольных образовательных учреждениях Тунгокоченского района

№	Наименование ДОУ	Стоимость питания на одного ребенка в день	Стоимость питания на одного ребенка в месяц	Режим работы
1	МБОУ Нижне-Станский детский сад	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
3	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	12 часов
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен	85 руб. в день	1870 руб. в месяц	10,5 часов
7	Структурное подразделение МБОУ Кыкская СОШ Кыкский детский сад	100 руб. в день	2200 руб. в месяц	10,5 часов
8	Филиал МБОУ УКНОШ Усть-Каренгинский детский сад «Солнышко»	60 руб. в день	1320 руб. в месяц	10,5 часов

	Средняя родительская плата:	89,40 руб. в день		
--	-----------------------------	-------------------	--	--

2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2020 году в полном объеме реализуется содержание основных образовательных программ согласно ФГОС ДО в 8 дошкольных образовательных учреждениях.

В декабре 2019 года прошла плановая документарно- выездная проверка в отношении МБДОУ Нижне-Станский детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский проверку проводил отдел лицензирования, государственной аккредитации Минобразования Забайкальского края. По результатам проверок выявлены нарушения лицензионных требований, руководителям ДОУ выданы предписания.

Нарушения:

- Не соответствует развивающая предметно- пространственная среда возрастным особенностям детей и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО;
- Не соответствует структура и содержание представленной «основной общеразвивающей программы ДОУ»;
- Отсутствует профессиональное образование, соответствующее требованиям к квалификации воспитателя, к квалификации инструктора по физической культуре, к квалификации музыкального руководителя;
- Не соответствуют печатные и/или электронные ресурсы по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования (УМК «Детство», УМК «От рождения до школы»;
- отсутствуют документы, подтверждающие безопасные условия обучения.

Руководители данных учреждений по выявленным нарушениям отработали, в лицензионный отдел представлены отчеты по выявленным нарушениям.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли имеет статус краевой площадки по обучению детей финансовой грамотностью. Данное учреждение внесено в перечень инновационных площадок края среди дошкольных образовательных учреждений. В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт внутри детского сада, а в октябре 2019 года представили опыт работы по финансовой грамотности воспитанников на муниципальном уровне на тему «Современные средства формирования элементарных математических направлений в экономическом воспитании дошкольников». В рамках семинара проведены открытые показы

организованной образовательной деятельности, представлены доклады по организации финансовой деятельности и дидактические игры. Организация и проведения данного мероприятия прошло на высоком методическом уровне. Данное мероприятие провела старший воспитатель Филинова Татьяна Сергеевна. На данном семинаре присутствовали 18 педагогов, из 6 ДООУ района. Воспитателями детского сада занимаются самообразованием, через участие в вебинарах по данной теме в сети Интернет.

В 3 октября 2019 года педагоги района приняли участие в муниципальных педагогических чтениях на тему: «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В данном мероприятии приняли участие из всех ДООУ района (кроме Усть – Каренгинского детского сада) было представлено 14 докладов на актуальную тему по реализации ФГОС ДО (**Ивановой Т.В.**, «Профессиональная компетентность современного воспитателя детского сада», **Костюченко Е.И.**, «Ознакомление дошкольников с народным декоративно – прикладным искусством»; **Шмыковой А.К.**, «Формирование финансовой грамотности - ключевая компонента эффективного взаимодействия дошкольников с окружающим миром», **Жуманеева Н.Г.** «Обучение эвенкийскому языку и ознакомление с культурой эвенкийского народа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; **Золотухина Е.Г.** «Детское волонтерство, как средство эффективной социализации детей дошкольников» и др.)

Педагоги дошкольных учреждений участвовали в работе семинара на тему: «STEAM-образование как ориентир на перспективное детство». В рамках данного семинара воспитатели изучили данную технологию, познакомились с новой программой «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» разработана Т.В. Волосовец, Марковой. Данная программа «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» является парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Данная программа состоит из 6 модулей. МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли в 2019-2020 учебном году внедряет парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Для реализации данной программы был приобретен методический комплект «Дары Фребеля».

В январе 2020 года на базе Усуглинского детского сада прошел районный методический день на тему «Использование инновационной технологии «Сторисек». На данном семинаре педагоги района поделились опытом работы по речевому развитию. Познакомились с новой методикой по речевому развитию «Сторисек». В практической части педагоги поделились

своими разработками дидактических игр по развитию речи у детей дошкольного возраста. В рамках данного мероприятия педагоги детского сада презентовали свой опыт работы, методические и дидактические пособия, педагогические находки, которые помогают позитивной реализации интеллектуального развития воспитанников.

В марте 2020г. в нашем ДООУ состоялся методический день на базе МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский на тему «Особенности организации взаимодействия педагогов с родителями» с целью изучения новых актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. На семинаре рассмотрены новые актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДООУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем Ивановой Т.В. подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы по созданию предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО. Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием бросового материала в украшении игровых площадок.

Дополнительные услуги. Инновационная деятельность.

Организация платных дополнительных услуг в детских садах отсутствует, но в 2019-2020 учебном году в детских садах продолжается работа по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности по программам художественного воспитания, экологического, физического, математического и сенсорного обучения. К традиционным направлениям прибавилось техническое направление. Так МДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли развивает детей через Lego-конструирование и робототехнику.

В течение всего года выделялись денежные средства для формирования образовательной среды для детей дошкольного возраста. В группах обновились (приобретены) игрушки, оборудование, игры. Созданы комфортные условия для игр и самостоятельной деятельности. Профессиональный рост педагогов ДООУ осуществлялся при их участии в конкурсах и фестивалях разного уровня, а также интернет-конкурсах.

Олимпиады, конкурсы, мероприятия среди дошкольников.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ноябре 2019 года прошел районный конкурс КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!». В данном конкурсе принял участие 6 ДООУ района. (30 воспитанников).

1 место – МБДООУ Центр развития ребенка – детский сад №4;

2 место – МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский;

3 место

В ноябре 2019 года прошли ежегодные спортивные соревнования между дошкольными учреждениями «Веселые старты – 2019»

1 место – МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей пгт. Вершино- Дарасунский;

2 место – МБДООУ Центр развития ребенка – детский сад №4;

3 место

В январе прошел муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» В данном конкурсе приняли участие – все дошкольные учреждения района.

Педагоги совместно с родителями и детьми принимают участие в международных конкурсах и викторинах «Умный Мамонтёнок», Международный конкурс Старт» Дошкольники, Международный конкурс детского творчества «Солнечный свет». Международная викторина «Мир профессий». – МБДООУ №2 Всероссийские конкурсы(Детское творчество»,

«Путешествие по сказкам», «Братья наши меньшие», «Бессметный полк», Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус», «Самый умный дошколёнок». И др.

Поселковый конкурс на лучший макет баннера на тему: «Сжигание мусора и сухой травы запрещено».

В 2019-2020 учебном году (с 30.03 2020 по 31.07.2020) в условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас был вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В МБДОУ продолжалась образовательная работа. Педагогами ДОУ были даны рекомендации родителям по проведению занимательной деятельности с детьми, Так же педагоги ДОУ дистанционно вели работу над реализацией общих и индивидуальных групповых проектов, стараясь не прерывать воспитательно-образовательный процесс. Для психологической поддержки родителей, педагоги все задания давали в рекомендательной форме, не принуждая к его выполнению. Педагоги поддерживали связь с родителями, через группы, созданные в WhatsApp. и Vider. Активное участие в период самоизоляции педагоги приняли в международных, всероссийских мероприятиях (вебинары-80%, конкурсы-100%). Большую работу педагоги провели по оснащению предметно-пространственной среды групп: оформили электронные паспорта групп, фото-отчёты по центрам групп. В период пандемии в детском саду функционировала одна, а затем и две дежурные группы , которые посещали 24 воспитанника.

Педагоги дошкольных учреждений во время пандемии работали с воспитанниками на образовательной платформе УЧИ. Ру.

Муниципальная сеть ОУ Тунгокоченского района

ОУ	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
СОШ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ООШ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
НОШ	4	3 - Кр.ЯН ОШ	4 + Кр.ЯН ОШ	4	4	4	2	2	2	2
Структ . Школ	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
ДОУ	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6
Структ . ДОУ	2	2	2	2	1 - Юмурч ен д/с	1	2	2	2	2

УДОД	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего	20 + 4	19 + 4	20 + 4	20 + 4	20 + 3	20 + 3	18+6	18 + 6	17+6	17+6

Изменение контингента учащихся школ Тунгокоченского района

2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
1514	Начало года – 1533	Начало года – 1446	Начало года – 1415	Начало года – 1409	Начало года – 1417	Начало года – 1377	Начало года – 1377	Начало года – 1344
	Конец года – 1508	Конец года – 1421	Конец года – 1413	Конец года – 1373	Конец года – 1399	Конец года – 1382	Конец года – 1351	Конец года – 1338

Анализ качества образования и качества обученности в школах района за прошедший учебный год.

Результаты обученности (2019-2020 учебный год)

Школа	Оставлено на 2-ой год	% успе-сти	Число хорошистов	Число отличников	% кач-ва
ВДСОШ	5	98,2	85	13	36
БСОШ	6	97	63	8	34
ТСОШ	1	99	30	10	43
ВУСОШ	0	100	104	32	50,5
КСОШ	2	97	29	2	43
НСООШ	1	98	24	0	37,5
УООШ	4	97	25	5	41
ВДНОШ	0	100	51	6	45
УКНОШ	0	100	6	0	44
ИТОГО	19	98,6	417	76	36,8

В прошлом уч. г. оставлено 16 человек, в 2020г. – 19 чел., % усп. в прошлом году – 98,9%, в 2020г. – 98,6%

В прошлом году было 93 отличника, в 2020г. – 76 отличников.

Низкий % усп. в БСОШ, КСОШ, УООШ – 97%, значительно ниже краевого показателя.

Высокий % усп. в УКНОШ и ВДНОШ – это традиционно, но радует то, что 100% усп. в ВУСОШ!

ВУСОШ по многим показателям выходит у нас в передовики: нет оставленных на 2-ой год, усп. – 100%, число хорошистов – 104 чел., отличников – 32, % качества обученности составляет 50,5 %. Вот такая образовательная среда в школе!

Самый низкий % качества в БСОШ – 34%.

Анализ результатов ЕГЭ-2020:

Из 74 выпускников школ ЕГЭ сдавали 52 человека (22 чел. получили аттестаты, не сдавая экзамены).

Русский язык – успева.- 100% (4 человека получили выше 90 баллов – ВДСОШ, ВУСОШ);

Математику профильную сдавали 31 чел., не сдали 5 (ВДСОШ – 3, БСОШ – 1, КСОШ – 1), 100% усп. – ВУСОШ, ТСОШ. Низкие рез-ты: ВДСОШ, КСОШ – 66,7.

Физика (не сдал 1 ВДСОШ), история (не сдал 1 ВУСОШ), информатика (не сдали 3, ВДСОШ - 2, ТСОШ – 1), англ. яз. (сдали все 3), обществознание (не сдали 9, БСОШ – 4, ВУСОШ – 3, ВДСОШ – 2, выше 90 б. – 1 ВУСОШ), литература (не сдал 1 ТСОШ), биология (не сдали 3, ВДСОШ – 2, БСОШ - 1), химия (не сдали 6, ВДСОШ – 3, БСОШ – 2, ВУСОШ - 1), география (сдали все 3).

Количество неуспевающих по результатам ЕГЭ

	ВДСОШ	БСОШ	ТСОШ	ВУСОШ	КСОШ	По району
предметов	13	8	1	5	1	28
человек	9	6	1	4	1	22
по 2 предмета	3	2	-	1	-	6

Во всех школах района есть выпускники, не сдавшие экзамены. Но 13 предметов и 9 чел. ВДСОШ из 18 сдававших (72% не сдавших по предметам, 50% по человеко-экзаменам) – это слишком много, тем более, если взять во внимание то, что некоторые, не уверенные в себе выпускники, отказались от сдачи ЕГЭ. БСОШ – из 12 выпускников 66,7% человек, не сдавших по предметам, 50% по человеко-экзаменам. ВУСОШ из 16 выпускников – 31% не сдавших по предметам и 25% по человеко-экзаменам. Есть над чем задуматься, что проанализировать и над чем работать.

Общие показатели успеваемости по результатам всех экзаменов

	ВДСОШ	БСОШ	ТСОШ	ВУСОШ	КСОШ	По району
Успев.	77,6%	78,4%	90%	90,9%	90,9%	83,7%

В сравнении с краевыми показателями:

- 75% выпускников школ края сдавали ЕГЭ, 25% получили аттестаты без ЕГЭ; в районе 70% выпускников сдавали экзамены (ниже краевого показателя);

- в крае – снизили показатели по математике профильной, ин.яз. и информатике, обществознание осталось на прежнем уровне;

- в районе – тоже чуть снизили, если взять по максим. баллу, но, учитывая, что 5 из 52 человек не сдали, можно сказать, что ухудшили результат;

- информатика тоже слабо сдали (из 5 человек 3 не сдали);
- англ. яз. сдали все, набрали хорошие баллы, поэтому будем считать, что наши выпускники справились лучше, чем в крае;
- по обществознанию в районе сдали по максим. баллу лучше, чем в прошлом году, не намного, но лучше, есть даже 92 б. в ВУСОШ, но с учётом того, что 9 чел. не сдали экзамен, есть над чем работать.

Если проанализировать по предметам и по рейтингу, то получается, что лучше других сдали экзамены выпускники ВУСОШ, КСОШ и ТСОШ.

Если судить по годовым отметкам, то наши выпускники должны были все сдать выше 70 баллов по всем предметам. Н-р: процент выпускников, получивших за год «4» и «5» по русскому языку – 80%, по математике – 66,3%, по биологии 83,8%, по физике – 73%, по географии – 81,1%, по истории – 86,5%, обществознанию – 82,5%, по информатике – 99%, по химии – 73%, по англ. яз. – 64,9%. По литературе – 87,9%. Так откуда же у нас 28 человек не справились с заданиями (22 в человеко-экзаменах, 6 человек по два предмета)?!

Учебные достижения выпускников за 2019-2020уч.г.

Предмет	Всего выпускников	Количество итоговых отметок			Кач-во, %
		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	74	15	41	18	80%
Математика	74	25	39	10	66,3%
Биология	74	12	39	23	83,8%
Физика	74	20	37	17	73%
География	74	14	38	22	81,1%
История	74	10	44	20	86,5%
Обществознание	74	13	37	24	82,5%
Информатика	74	1	33	40	99%
Химия	74	20	36	18	73%
Англ.яз.	74	26	34	14	64,9%
Литература	74	9	34	31	87,9%

В 2019-2020 учебном году получены не совсем корректные результаты и некорректный анализ, так как сдавали не все выпускники. Опять же необходимо отметить, что если сдавали только те выпускники, которые хотели поступать в вузы и более-менее надеялись на свои знания, то результаты в нашем районе слабейшие!!!

Краевые показатели гораздо выше и причины такого «падения» уровня подготовки наших школьников анализировать и повышать этот уровень необходимо всем педагогическим коллективам. Вместе с тем, в крае в 2020г. 100-бальников больше, чем всегда: 9 человек по разным предметам (в прошлые годы было по 2-3-5).

Медалистов в 2019-2020уч.г. в районе 7 человек: 3 человека в ВУСОШ и 4 выпускницы в ВДСОШ: золотые медалисты федерального уровня «За особые успехи в обучении» в ВДСОШ: Кузнецова Алёна, Петрова Ирина, Селина Анна, Эпова Анна, в ВУСОШ: Сапожникова Юлия, Пешкова Алина, Мальцева Ксения.

Краевые золотые медали «Гордость Забайкалья» получили 6 человек, кроме Селиной Анны, которая получила серебряную медаль краевого уровня. Но и здесь мы понимаем, что если бы медали выдавали после ЕГЭ, то всего один выпускник района получил бы медали – в Верх-Усуглинской СОШ.

Количество медалистов

	золото	серебро
2009-2010	1 – Кыкертская СОШ	
2010-2011	2 – Верх-Усуглинская СОШ 1 – Тунгокоченская СОШ	1- Вершино-Дарасунская СОШ
2011-2012	1 – Верх-Усуглинская СОШ	1 – Вершино-Дарасунская СОШ
2012-2013	2 - Верх-Усуглинская СОШ 2 – Вершино-Дарасунская СОШ	
2013-2014	2 – Тунгокоченская СОШ 1 – Верх-Усуглинская СОШ	
2014-2015	1 – Вершино-Дарасунская СОШ	
2015-2016	1 – Верх-Усуглинская СОШ 1 – Байкальская СОШ	1 – Кыкертская СОШ 1 – Байкальская СОШ
2016-2017	2 - Вершино-Дарасунская СОШ 2 - Байкальская СОШ	1 - Вершино-Дарасунская СОШ 1 - Байкальская СОШ
2017-2018	3 - Вершино-Дарасунская СОШ 4 – Верх-Усуглинская СОШ	1 - Вершино-Дарасунская СОШ
2018-2019	1 - Верх-Усуглинская СОШ	
2019-2020	4 - Вершино-Дарасунская СОШ 3 – Верх-Усуглинская СОШ	

Количество медалистов за 11 лет по школам

ОУ	Золото	Серебро
ВУСОШ	15	
ТСОШ	3	
ВДСОШ	12	4
КСОШ	1	1
БСОШ	3	2
ИТОГО	34	7

Анализ показывает, что за 11 лет наименьшее количество медалей (1 золотая – в 2010 г. и 1 серебряная – в 2016 г) были получены Кыкертской СОШ. Самый высокий результат по количеству золотых медалей на сегодняшний день удерживает В-Усуглинская СОШ – 15 золотых за 11 лет.

Анализ аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района.

Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

ОУ	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
ВДСОШ	25 (96%)	4 (16%)	3 (12%)	17 (68%)
БСОШ	18 (100%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	13 (72,2%)
ВУСОШ	31 (100%)	1 (3,2%)	5 (16,2%)	25 (80,6%)
КСОШ	16 (100%)			16 (100%)
ТСОШ	18 (88,9%)			16 (88,9%)
УООШ	20 (100%)			20 (100%)
НСООШ	17 (82,4%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)	12 (70,6%)
ВДНОШ	16 (100%)		4 (25%)	12 (75%)
УКНОШ	4 (100%)			4 (100%)

На основе данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в БСОШ, ВУСОШ, КСОШ, УООШ, ВДНОШ и УКНОШ аттестацию прошли 100% педагогов. Меньше всего процент аттестованных в НСООШ – 82,4%, это связано с тем, что в прошедшем учебном году в школу пришли молодые педагоги, которые еще не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района показывает низкий процент аттестации на высшую и первую квалификационную категорию в четырех ОУ Кыкерской СОШ, Тунгокоченская СОШ, Усуглинской ООШ и Усть-Каренгинской НОШ у педагогов нет высшей и первой квалификационной категорий.

Количественный и качественный показатель аттестации

Общее кол-во учителей на конец года	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию	Количество учителей, соответствующих занимаемой должности	Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию
165	8 (4,8%)	16(9,7%)	135 (81,8%)	6(3,6%)

Всего по району высшую категорию имеет 8 педагогов, что составляет 4,8 % от общего количества педагогов. На первом месте ВДСОШ 4 (16 %), второе место БСОШ 2 (11,1%).

Первую квалификационную категорию имеет 16 педагогов, что соответствует 9,7% . Лидирующее место по первым категориям занимает ВУСОШ 5 (16,2%), ВДНОШ 4 (25%).

Высшую квалификационную категорию в 2020 году подтвердила:

Панфилова Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы
МБОУ ВДСОШ

Первую квалификационную категорию в 2020 году подтвердила:

Петрова Галина Александровна – учитель иностранных языков МБОУ ВДСОШ.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы:

Козлова Анна Анатольевна - учитель ИЗО МБОУ ВДСОШ;
Коноваленко Ирина Борисовна - учитель технологии МБОУ ВДСОШ;
Литвинцева Марина Анатольевна - учитель музыки МБОУ ВДСОШ;
Кибирев А. Н.- учитель обществознания МБОУ КСОШ;
Комогорцева Анастасия Александровна- учитель математики МБОУ КСОШ;
Пляскин Василий Иванович - учитель технологии МБОУ КСОШ;
Селина Ю.А.- учитель английского языка МБОУ КСОШ.

Методические темы школ:

Школа	Тема:
ВДСОШ	Реализация системно-деятельного подхода в образовательном процессе путем внедрения цифровой

	образовательной среды.
БСОШ	Образовательная среда школы - важнейшее условие реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
ВУСОШ	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
КСОШ	Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования.
ТСОШ	Профессиональный рост учителя как участника национального проекта «Образование».
УООШ	Совершенствование профессионального уровня учителя посредством наращивания у него знаний о новых методиках, приёмах и технологиях, применяемых в процессе обучения.
ВДНОШ	Использование новых информационных технологий для реализации ФГОС.
УКНОШ	Речевое развитие дошкольников и младших школьников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Педагогические советы:

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Он выполняет следующие функции:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

Приоритетность каждой из них зависит от целевых установок педагогического коллектива и его руководителей.

В анализе методической работы школ за 2019-2020 учебный год отражены следующие педагогические советы:

Школа	Всего проведено педагогических	Итоговые	Методические

	советов		
ВДСОШ	6	4	2
БСОШ	3	1	2
ВУСОШ	4	2	2
КСОШ	7	5	2
ТСОШ	7	4	3
УООШ	7	2	5
НООШ	5	2	3
ВДНОШ	4	3	1
УКНОШ			

Методические советы:

Методический совет – это совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В каждом общеобразовательном учреждении района функционирует методический совет школы.

Школа	Всего проведено методических советов, семинаров	Методические объединения
ВДСОШ	4	<u>3 методических объединения:</u> 1.Гуманитарно-эстетического цикла; 2. Математики, физики, информатики; 3.Естественно-научного цикла.
БСОШ	5	<u>5 методических объединения:</u> Учителей начальной школы; Учителей математики и информатики; Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, черчения и МХК; Учителей естественнонаучного цикла; Учителей физической культуры и ОБЖ.
ВУСОШ	6	<u>5 методических объединений:</u> 1.Начальные классы; 2.Русский язык, литература, английский язык; 3.Математика, физика, информатика; 4.Естественно-историческое 5.Технология, физкультура, ОБЖ, музыка, ИЗО.
КСОШ	5	<u>3 методических объединения:</u> 1.Классные руководители;

		2.Гуманитарный цикл; 3. Естественнонаучный цикл.
ТСОШ	4	<u>3 творческие группы:</u> 1.«Родничок» начальные классы 2. «Поиск» 3. «Вектор» математика, физика, информатика.
УООШ	6	3 творческие группы: 1.Учителей предметников 2. Учителей начальных классов. 3.Учителей эстетического цикла
НООШ	3	3 методических объединения: 1.Естественно-научного цикла; 2. Начальных классов; 3. Гуманитарного цикла.
ВДНОШ	4	1 методическое объединение
УКНОШ		

В каждом общеобразовательном учреждении работает методический совет школы, а также созданы методические объединения или творческие группы.

Методические объединения и творческие группы всех общеобразовательных учреждений работают над методической темой школы, исходя из целей и задач.

Методическая работа построена в основном по следующему принципу:

1. Проведение заседаний методических объединений и творческих групп
2. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
3. Проведение предметных декадников, подготовка и проведение олимпиад разных уровней.

Работа с одаренными детьми в ОУ в анализах методической работы школ отражена практически во всех ОУ.

-проведение внутришкольных олимпиад, участие учащихся в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

-проведение и участие в научно-практических конференциях;

- участие в исследовательской работе;

В анализах методической работы школ организация дистанционного обучения отражена слабо, указано, что педагоги организовывали обучение детей на Всероссийской учебной платформе Учи. Ру. Проблемы организации дистанционного обучения в отчетах не обозначены.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2020 году независимая оценка качества условий оказания услуг проведена в отношении 7 организаций:

№	Наименование учреждения
1.	МБОУ Кыкертская СОШ
2.	МБОУ Тунгокоченская СОШ
3.	МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ
4.	МБОУ Усть-Каренгинская НОШ
5.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен
6.	МБУДО Вершино-Дарасунский Дом Детского творчества Забайкальского края, Тунгокоченского района
7.	МБУДО Детско-юношеская спортивная школа

Выявлены следующие недостатки:

- стенды всех 7 организаций содержат 50% и менее объема информации, установленного нормативными правовыми актами в сфере образования для размещения на общедоступных ресурса;

- сайты МБОУ Усть-Каренгинская НОШ, МБДОУ детский сад с. Тунгокочен содержат менее 50% объема информации, установленного нормативными правовыми актами в сфере образования для размещения на общедоступных ресурса; МБУДО Дом Детского творчества не имеет сайта на момент проверки (адрес сайта указан другой, рабочий сайт под другим адресом).

Типичные недочеты при размещении информации на общедоступных ресурсах:

- несоответствие объема размещенных на общедоступных ресурсах единиц информации объему информации, установленному нормативными правовыми актами;
- размещение неактуальных сведений;
- неструктурированность данных.

Аналогичные недостатки имеют место быть во всех образовательных организациях района, поэтому в кратчайшие сроки необходимо привести в соответствие сайты, информационные стенды образовательных организаций.

По оценке критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» значения показателей 7 организаций близки максимальным значениям (100 баллов). Как показало исследование мнений граждан, потребители услуг в целом удовлетворены условиями оказания услуг, организационными

условиями предоставления услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Дополнительное образование

Реализация системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в образовательной системе муниципального района Тунгокоченский район.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Тунгокоченский район с февраля 2020 года является пилотным участником мероприятия «Внедрение в Забайкальском крае Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Выполнения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» закреплены в соглашении с администрацией района и министерством образования № С-399 от 01.02.2020г.

Целевая модель позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в районе, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития районной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

В сложных условиях пандемии проделана большая работа по реализации дорожной карты: создана «рабочая» группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей, подготовлена нормативно-правовая документация, проведены расчеты номинала сертификата, внесены изменения в программу развития и муниципальный бюджет. На базе Дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, разработана нормативная документация центра, проведена ревизия программ дополнительного образования, создан реестр программ ДО, программы прошли экспертизу, проведена информационная работа с потребителями

муниципальной услуги, идет наполнение информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Для получения услуги необходимо зарегистрироваться на информационной платформе Навигатор родителям по определенным правилам. В сентябре 2020 года в районе начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей.

Проблемы внедрения:

- программ переведенных на ПФ - 21. (на 20.08.2020г. 10 программ прошли экспертизу, 9 программ на экспертизе, 4 программы не прошли экспертизу). Приказы по активизации работы были выданы руководителям (причина пассивная позиция педагогов ДО и отпуск педагогов);

- выдано сертификатов учета 131, не подтвержденных 44, заявок – 303. (проблема низкий охват 10,5% из 764 человек -75% от крайстата – 2181 детей от 15 до 18 лет в районе?) (причина: непонимание, неактивность педагогов ДО в выполнении заявленных показателей. На конец учебного года показатели УДО: ДДТ – 485 чел, ДЮСШ-185 чел. Возникает вопрос - на что выделяются деньги? есть ли спрос на программы? Работа на местах в учреждениях с родителями и обучающимися не достаточно продумана, нет активности родителей. Необходимо наращивать темпы регистрации и выдачи сертификатов учета и финансирования.

Необходима поддержка директоров школ, классных руководителей!!!
Проведение информирования родителей и учащихся о системе Навигатор и регистрации в этой системе;

- Увеличение охвата детей ДО – это межведомственная проблема. Учреждения культуры не входят в персонифицированное финансирование, однако реализуют общеразвивающие программы и могли бы выдавать сертификаты учета. Учреждения дошкольного образования реализуют программы дополнительного образования, но на сегодняшний день их активность минимальная, всем отправлены методические рекомендации по составлению программ ДО (не подгружены в Навигатор программы, нет регистрации детей, подгрузили две программы ДОУ №4);

- проблема оснащенности учреждений ДО, низкая скорость интернета, в ДЮСШ интернет не подключен, однако к системному администратору ДЮСШ, методисту по ДО в КО не поступило ни одной заявки от педагогов по работе в Навигаторе. Ни один тренер-преподаватель не обратился за методической помощью по разработке программы ДО, в созданной группе

предлагались услуги консультирования, педагоги ссылаются на свой отпуск, занятость. Переход на дистанционный формат работы стал серьезным вызовом для дополнительного образования детей, ведь именно в этой сфере, за пределами школьного образования, лежат интересы многих школьников. Возникали вопросы: Как помочь педагогам? Как организовать работу учащихся в онлайн-формате? Как сделать их обучение интересным, увлекательным, эмоциональным и результативным? Как оценивать результаты обучающихся в системе ДО? Созданы чаты, группы по работе в дистанционном режиме для педагогов, родителей, обучающихся. Проведено множество конкурсов для детей в режиме изоляции по наполнению досуга ребят полезными занятиями, вовлекающими их в продуктивную деятельность.

Однако многие педагоги не готовы работать в дистанционном режиме, нехватка оборудования, низкая скорость интернета. В период пандемии педагоги не пользовались возможностями интернет платформ, т.е. обратная связь с потребителями услуг слабо контролировалась в учреждениях, низкий уровень владения ИКТ, нежелание работать в новых условиях, не многие активно обмениваются опытом в чатах, дают друг другу советы и вовлекают в совместную деятельность в социальных сетях. Вынужденный переход дополнительного образования детей в онлайн-формат - это переосмысление, развитие и формирование нового дополнительного образования.

В рамках регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта образования «Образования» запланировано создание новых мест в ДЮСШ с пополнением материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Самбо» (60 мест), «Фитнес» (60 мест). Однако руководителем ДЮСШ не решена проблема с нехваткой педагогических кадров. С открытием муниципального опорного центра ДДТ выделен ноутбук от регионального опорного центра (64,0тыс.руб)., в штате МОЦ определены ставки директора и заместителя МОЦ, разработаны нормативная документация МОЦ; Педагогам ДО, тренерам-преподавателям необходимо пройти курсы ИКТ по обучению в режиме дистанционного обучения. Не возможно дальнейшее развитие без владения информационными, цифровыми компетенциями в ДО в условиях дистанционного обучения и режиме повышенной готовности. Проблема нехватки педагогов дополнительного образования. В ДДТ уволились 3 педагога, в ДЮСШ также остается нехватка педагогических кадров. Реализация дополнительных программ (конкурентоспособных, востребованных) технической направленности Центров «Точки роста» при школах позволит реализовывать создать дополнительные места;

- остаётся нерешенным вопрос о переводе некоторых программ физкультурно-спортивной направленности на предпрофессиональные. Для спортивных достижений учащихся в программах необходимо выделить дополнительные часы на тренировки, разъезды, сборы, соревнования. Однако предпрофессиональные программы дорогостоящие и не участвуют в ПФ. Министерство спорта заинтересованы в спортивных результатах и переводе на предпрофессиональные программы, однако это перевод должен инициироваться руководителем учреждения, тренерами-преподавателями, администрацией района.

Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В целях проведения второго этапа апробации примерной программы воспитания обучающихся на территории муниципального района «Тунгокоченский район» МБОУ Верх-Усуглинская СОШ получила статус опорной площадки по внедрению примерной программы воспитания обучающихся. Разработана программа воспитания. Произошла смена педагога, но в школе создана рабочая группа по реализации программы воспитания. На сегодняшний день программа находится на экспертизе. 26.08.2020г. Научными сотрудниками лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО проводится всероссийский онлайн семинар на базе Комитета образования по проблемам внедрения примерной программы воспитания для представителей школ района. В дальнейшем планируется распространять и обобщать опыт школы по внедрению примерной программы воспитания. Запланирована большая работа по внедрению, проектированию программ от примерной к рабочим, будут проведены самоанализы состояния воспитательной работы в школах и реализация программы будет проходить через организованную работу классных руководителей, администраций школ.

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в школах района ТСОШ, ВДСОШ, ВУСОШ реализуется проект по этому направлению. Создаются проектные группы по внедрению методологии, разрабатывается положение, план

мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных организациях.

В этом году воспитательная работа в образовательных организациях строилась по разработанным планам, посвященным 75летию Победы в Великой отечественной войне, году памяти и славы. Многие мероприятия прошли в школах, некоторые мероприятия пришлось отменить в условиях пандемии и они проведены в онлайн-режиме. Размещалась информация на сайтах ОО, в группах, чатах. Проведено множество акций: акция памяти «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Солдатская каша», «Свеча памяти», оказание социально-бытовой помощи ветеранам и детям войны, «подарок ветерану», «Окна Победы», конкурс стенгазет, Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов "Служить России - 2020", Муниципальная квест- игра «Дорогами Победы», Общероссийская акция: «Облагораживание территории перед окнами ветерана с высадкой растений», он-лайн- «Открытка-поздравление», «Поздравление детям войны», конкурс рисунков «Памятник детям войны», Акция «Поздравь с Днём Победы!», конкурс рисунков, посещение виртуальных музеев, Создание видео-роликов на песни: «Синий платочек», «Катюша», «Белорусский вокзал», Акция «Спасибо за Победу!», Муниципальный конкурс «Живая классика» и другие мероприятия. Активная работа развернулась на местах в образовательных организациях, которые в оперативном формате издавали локальные нормативные акты, методические рекомендации по работе в условиях повышенной готовности, создавали соответствующий инструментарий организации учебного и воспитательного процесса.

Проведены профилактические мероприятия «Классный час», «Неболит», «Неделя психологии», «Родительский урок», «Спасибо, мама, что ты есть!», «Социально-психологическое тестирование». Проблемы остаются прежними, нет координатора по данному направлению, не работает методическое объединение, проблема организации обучения детей данной категории.

Множество проблем возникает по организации воспитательного процесса в особом режиме в школах, но необходимо отметить актуальные направления и формы работы в рамках реализации внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания: проведение тематических классных часов для обучающихся; проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся; регулярное консультирование по организационным вопросам реализации программ; информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий; индивидуальные консультации родителей по планированию активности обучающихся в период каникул или по проблемам.

Организация летнего отдыха

В летний период 2020 года на территории муниципального района «Тунгокоченский район» запланировано проведение пять лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 150 человек при школах (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усуглиская ООШ, МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ. Запланировано проведение двух смен с СОЗЛ «Кучегер» с охватом 100 человек и проведение летних оздоровительных площадок на базе учреждений дополнительного образования детей 195 человек, четыре трудовые бригады с охватом 57 человек. На сегодняшний день в загородном лагере проведен капитальный ремонт. Однако отменены смены в загородном лагере и в пришкольных лагерях в связи с неблагоприятными погодными условиями.

В условиях ограничительных мероприятий, система образования предлагала формат проведения онлайн-смен, с июня 2020 года в районе реализовывался онлайн проект «Забайкальские каникулы», приняло участие более 20 человек, трое из них получили подарки. МБУДО ДДТ организовало проведение онлайн мероприятий в созданной группе для детей со всего района «Конкурсы ДДТ» (387 участников)– конкурсы, викторины, фотоконкурсы, Акции, посвященные 75- летию Победы, Конституции РФ, ПДД и др., в которых приняли участие 2124 детей.

Система профориентации детей и молодежи.

Ранняя профессиональная ориентация обучающихся проводится в целях выбора учащимися сферы деятельности (профессии), дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2019-2020 уч.г. подписаны соглашения о сотрудничестве между семьёй ОО и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», проведена регистрация ОО на цифровой платформе Проекта, проведена работа с ОО по регистрации участников и педагогов-навигаторов на цифровой платформе проекта, заключены соглашения на обработку персональных данных участников проекта, проведено тестирование участников на цифровой платформе проекта 1 и 2 этап, в прохождении 3 этапа наши ОО участие не принимали (требуется выезд на площадки) проведены уроки профессиональной грамотности.

МБОУ Нижне-Станская ООШ	12 участников, 2 педагога
МБОУ Байкальская СОШ	85 чел., 1 педагог
МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ	157 учеников, 1 педагог

МБОУ Усуглинская ООШ	10 учеников, 1 педагог
МБОУ Верх-Усуглинская СОШ	50 участников, 1 педагог
МБОУ Кыкёрская СОШ	28 чел., 1 педагог
МБОУ Тунгокоченская СОШ	26 чел., 1 педагог

Проблемы: не все школы активно включились в реализацию проекта, рекомендации получили не все учащиеся, необходимо учащимся посетить площадки, мастер-классы для ознакомления с профессиями и правильного выбора профессиональной карьеры. В школах необходимо продумать площадки, мастер-классы по профессиональным пробам. Запланирован охват участников проекта 100%.